



Ajuntament de Vic



GRECC

Grup de Recerca
En Construcció de Coneixement

UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



xarxa d'escoles
per a la **sostenibilitat**
de Catalunya

Situacions d'Aprenentatge que parteixen de problemàtiques ecosocials:

Dissenyar i implementar Situacions d'Aprenentatge que fomenti la consciència crítica i la participació activa de l'alumnat en relació amb problemàtiques socioambientals del seu entorn.

Durant el curs 2024/25

- Disseny de la Situació d'Aprenentatge (SA):
 - Crear una primera proposta de SA centrada en una temàtica socioambiental.
 - Desenvolupar entre 5 i 6 activitats que s'emmarquin en aquesta temàtica.
 - **Data de presentació:** dimecres 14 de maig.

Durant el curs 2025/26

- Producció i Implementació de la SA:
 - Produir la proposta final de Situació d'Aprenentatge.
 - Implementar-la amb l'alumnat del centre.



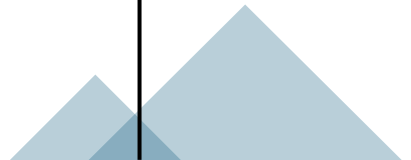
L'últim dia vau estar treballant...

Com podem treballar les problemàtiques a l'escola?

Com presentem
el tema amb els
nens/es?

Quines dades
podem
recollir?

Quina acció
podem acabar
fent?





GESTIÓ DE RESIDUS

**#recollidaselectiva #conseqüènciesdelsabocadors
#reciclatge #cicledelproducte #residu0**

1. Presentació de la problemàtica:

El problema real no és com classifiquem les deixalles, sinó **com reduïm la seva generació des de l'origen.**

2. Demanda d'aprenentatge:

- Educar en la reducció del consum de productes que generen residus
- Entendre el cicle de vida dels productes de consum

D'on venen i on van els residus que consumim?

Dibuix del Cicle de Vida d'un Producte


Exemples d'activitats per explorar idees inicials individualment

Exposició RE-CICLES

Com us imagineu que s'ha fabricat el producte?

INICI

Com us arriba aquest material a les mans?



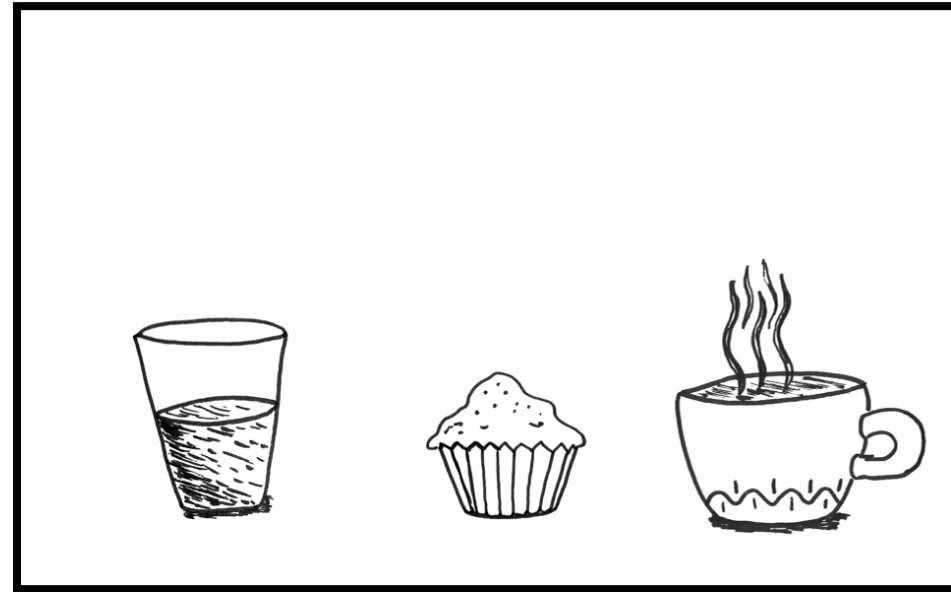
C/S

NUS

Què us imagineu que se'n farà, del producte, una vegada el llencem a la paperera?

DESENLLAÇ

Investiguem la història de 6 materials



NOM: JUAN M. CALDONA
2-3-2022

Patatas congeladas los más bonitos DE JUAN



NOM: Nayana ...

SUSSUSHI P



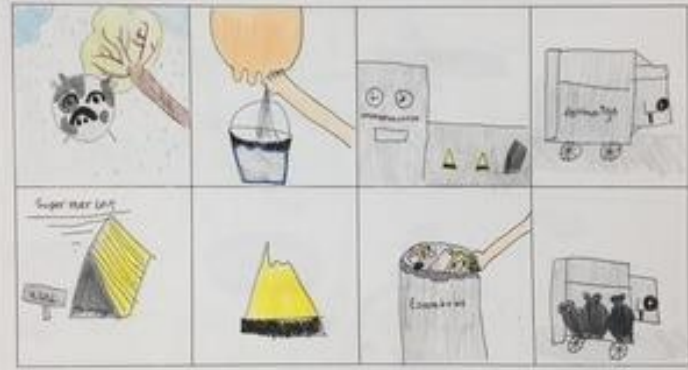
Nome GENIS

LA FIDEUA



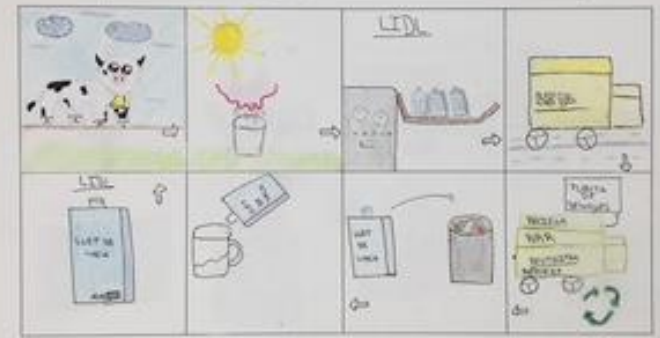
Nome ALON

EL FORMATGE



Nome ENDA

LA LLET



Compartim idees en gran grup

- D'on venen els residus que consumim?
- On creieu que van els residus que consumim?
- Quines són algunes de les coses que llencem a l'escola i a casa? De quins materials estan fets aquests residus?
- Els materials son reutilitzables?
- Importa la quantitat de residus que creem? Per què sí o per què no?



Revisem les idees inicials i problematitzem

Preguntes que guien la nostra investigació:

- 1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?**
- 2. D'on provenen i on van a parar aquests materials després de consumir-los?**

1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?

Estudi dels tipus d'embalatge dels productes alimentaris dels comerços del barri de suc de taronja, de pomes, de llet i pernil

Penseu com recollir i representar les dades amb el vostre alumnat

1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?

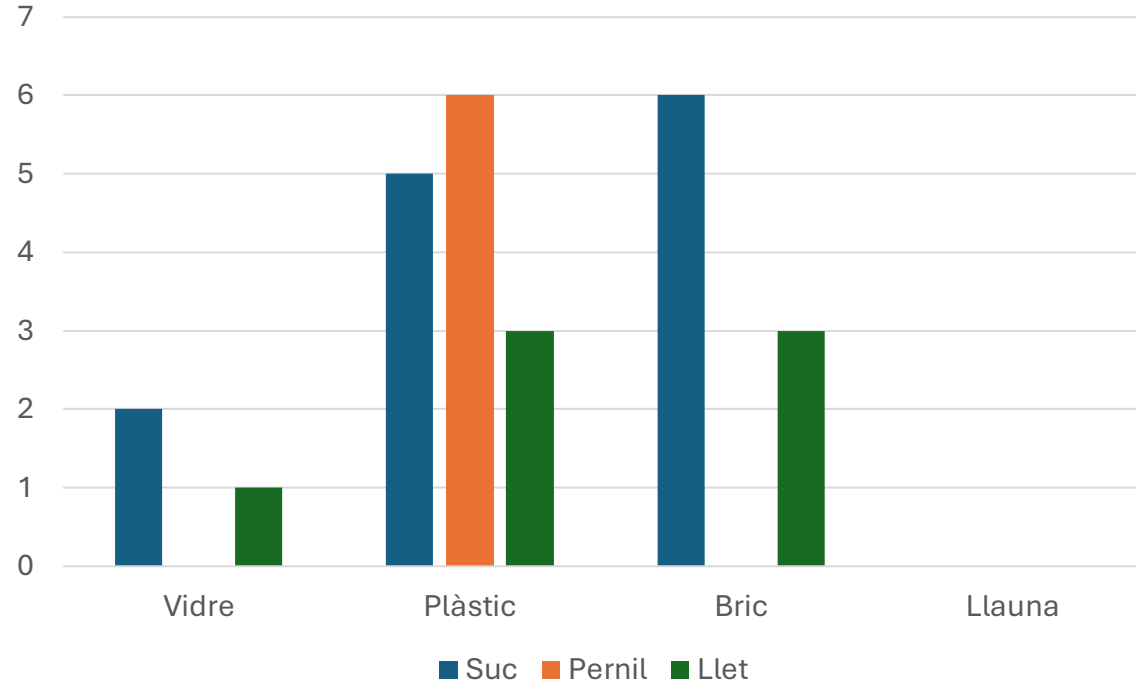
Estudi dels tipus d'embalatge dels productes alimentaris dels comerços del barri de suc de taronja, de pomes, de llet i pernil

Nom del Producte	Tipus d'Embalatge Observat	Material/s de l'Embalatge	L'Embalatge és Reutilitzable? (Sí/No/Potser)	Observacions sobre l'Embalatge	Nombre de marques amb aquest material
Suc	Bric	Cartró, Plàstic, Alumini (embolcall de la palleta)	No	La palleta està embolicada individualment en plàstic.	4
Suc	Ampolla	Vidre	Sí	Es pot rentar i utilitzar per altres usos	2
Suc	Ampolla	Plàstic	A vegades	No es pot reutilitzar de manera infinita	1

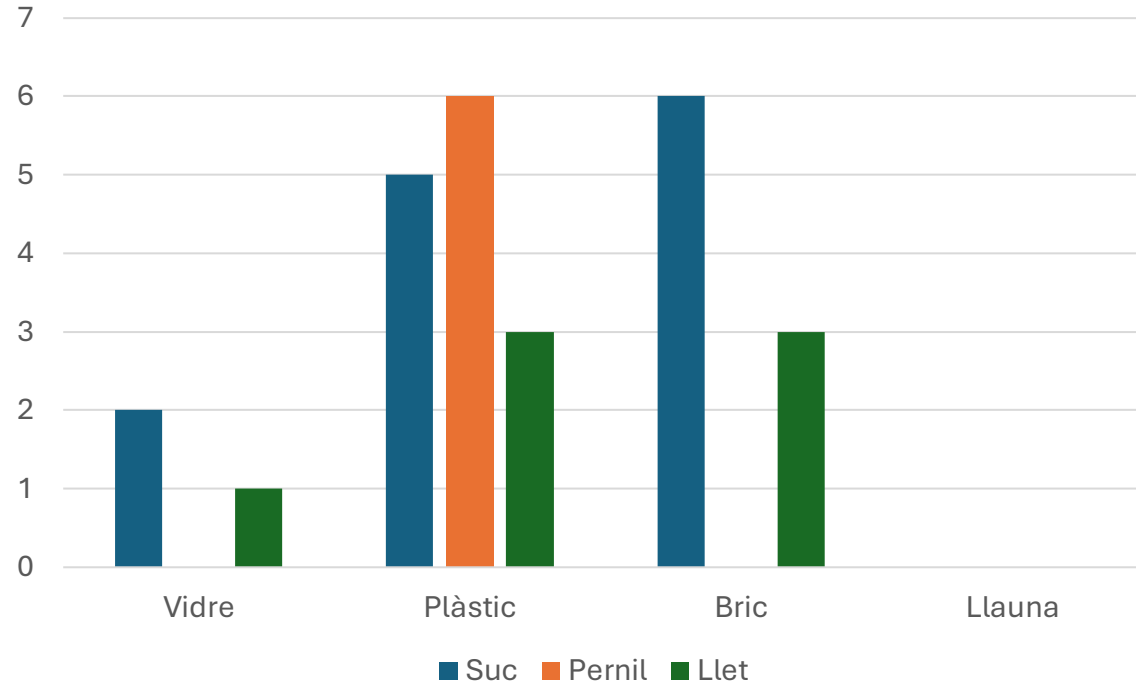
1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?

De quantes maneres venen embolicats els productes?

Quina diferència hi ha de volum entre tipus d'embolcalls?



1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?



Conclusió empírica

Els materials que més es fan servir per envasar els productes alimentaris és el plàstic, ja que hem trobat 14 marques de producte que el fan servir

Preguntes que guien la nostra investigació:

1. Quins materials es fan servir més per envasar els productes alimentaris a les botigues del nostre barri?
2. **D'on provenen i on van a parar aquests materials després de consumir-los?**

Quin camí fan els residus?

1. D'on provenen i on van a parar aquests materials després de consumir-los?



Quin camí fan els residus?

1. D'on provenen i on van a parar aquests materials després de consumir-los?



Explicació científica

Els materials que més es fan servir per envasar els productes alimentaris és el plàstic, ja que hem trobat 14 marques de producte que el fan servir

Quines accions podem fer des de l'escola?

Generar productes col·lectius:

- Material col·lectiu llapis, bolis...
- Retoladors de pissarra recarregables
- Llibres text col·lectius

Alternatives de consum:

- Esmorzars sense residus: Fomentar l'ús de carmanyoles i ampolles reutilitzables en lloc de plàstics d'un sol ús.
- Eliminació de paper d'alumini i plàstic: Substituir-lo per embolcalls reutilitzables com porta entrepans de tela.
- Papers reutilitzats: Crear safates amb paper usat per aprofitar les cares en blanc

Problemàtica ecosocial

El problema real no és com gestionem les deixalles, sinó com reduïm la seva generació des de l'origen. Això implica repensar els nostres hàbits de consum, fomentar la reutilització i apostar per productes amb menys envasos i de més durabilitat.

Revisem les idees inicials i problematitzem

Dibuix del Cicle de Vida del Producte

No sabem exactament d'on provenen els materials. Sabem on reciclar-ho, però no sabem on va després. Desconeixement de com es tracta el residu a la planta de reciclatge.

Conversa: Com es que hi ha tants residus? comprem moltes coses. Sovint no entenen el paper del consumisme, els envasos d'un sol ús i la manca d'alternatives sostenibles.

Problemes que guien la nostra investigació:

1. Quins residus generem que són prescindibles?
2. Fan servir totes les botigues el mateix tipus d'emalatge?
3. D'on provenen aquests materials?
4. Què passa amb l'emalatge després de llençar-lo?

Investiguem per obtenir evidències

Nom del Producte	Tipus d'Emalatge Observat	Material(s) de l'Emalatge	L'Emalatge és Reutilitzable?	Observacions sobre l'Emalatge
Bric de suc	Cartó amb palleta de plàstic i embolcall	Cartó, Plàstic, Alumini (embolcall i de la palleta)	No	La palleta està embolicada individualment en plàstic.
Pot de vidre de mel	Pot de vidre amb tapa metàl·lica	Vidre, metall	Si	Es pot rentar i utilitzar per altres usos

Modelitzem i construïm explicacions

Accions



PÈRDUA DE BIODIVERSITAT

**#resclosa #patrimoniculturalvspatrimoninatural #espaipúblic
#connectivatriu #connectivitzonesverdes**

Connectivitat del riu Bioblitz

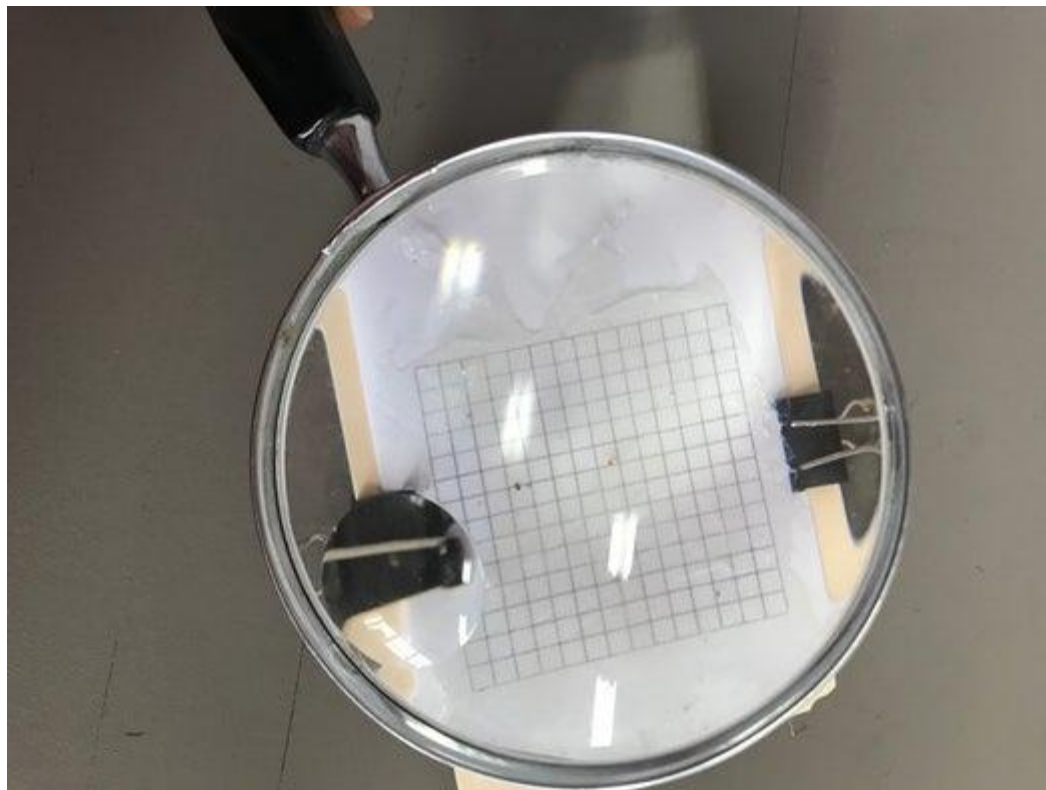
- Anàlisi de la varietat d'essers vius en un espai concret de la ciutat
Ex: [PROJECTE – Biodiver](#)
- Observació de signes de la pèrdua de biodiversitat com la fragmentació natural d'espais, inconnectivitat del riu
- Identificar i registre d'espècies invasores
- Comportament ocells en àrees urbanes o naturals
- Descomposició de la matèria en diferents espais per veure la qualitat de diferents sols



MOBILITAT SOSTENIBLE

**#problemaocupacióspaipúblic #transportostenible
#emissionsCO2**

Contaminació de l'aire





CONSUM I ESTALVI D'AIGUA

**#sequera #usosdel'aigua #cicleurbàdel'aigua
#augmentconcentraciócontaminantsalriu**



- Representar el cicle urbà de l'aigua
- D'on ve l'aigua de Vic?
- Contaminants de l'aigua, dificultat de filtrat
- Pous d'aigua subterrània, aqüífers
- Consum d'aigua embotellada



SOBIRANIA ALIMENTÀRIA

**#KM0 #transportalimenari #producciódesmesurada
#cicledelproducte**



- Sortida al Mercat
- Etiqueta fruita
- Seguiment mapa Km0 transport. Quines etapes del viatge del producte podrien implicar més emissions de CO2 (per exemple, fabricació, transport de llarga distància)
- Com es produeixen, històries
- Llavors, problematitzar la pèrdua
- Fira de la llavor Roda de Ter - Banc de Llavors

• En base a aquesta plantilla:
Crear una proposta de Situació d'Aprenentatge centrada en una temàtica socioambiental.

- Desenvolupar entre 5 i 6 activitats en la temàtica ambiental escollida.
- **Data de presentació:**
dimecres 14 de maig

Problemàtica ecosocial

El problema real no és com gestionem les deixalles, sinó com reduïm la seva generació des de l'origen. Això implica repensar els nostres hàbits de consum, fomentar la reutilització i apostar per productes amb menys envasos i de més durabilitat.

Revisem les idees inicials i problematitzem

Dibuix del Cicle de Vida del Producte

No sabem exactament d'on provenen els materials. Sabem on reciclar-ho, però no sabem on va després. Desconeixement de com es tracta el residu a la planta de reciclatge.

Conversa: Com es que hi ha tants residus? comprem moltes coses. Sovint no entenem el paper del consumisme, els envasos d'un sol ús i la manca d'alternatives sostenibles.

Problemes que guien la nostra investigació:

1. Quins residus generem que són prescindibles?
2. Fan servir totes les botigues el mateix tipus d'embalatge?
3. D'on provenen aquests materials?
4. Què passa amb l'embalatge després de llençar-lo?

Investiguem per obtenir evidències

Nom del Producte	Tipus d'Embalatge Observat	Material(s) de l'Embalatge	L'Embalatge és Reutilitzable?	Observacions sobre l'Embalatge
Bric de suc	Cartró amb palleta de plàstic i embolcall	Cartró, Plàstic, Alumini (embolcall de la palleta)	No	La palleta està embolicada individualment en plàstic.
Pot de vidre de mel	Pot de vidre amb tapa metàl·lica	Vidre, metall	Si	Es pot rentar i utilitzar per altres usos

Modelitzem i construïm explicacions

Accions

Conclusions finals

...el problema global és la nostra manera de viure...

Però a l'escola nosaltres ho abordem per sectors

Amb els nens no podem fer aquesta connexió, perquè sabem que ens desactiva...

Hi ha connexions entre els problemes. No son problemes aïllats

La pèrdua de biodiversitat del Puig dels Jueus està connectada amb la mobilitat

L'emergència climàtica està connectada amb la manera com ens alimentem.

Si ens enfoquem en petits problemes, ens permet fer accions concretes